



Proiect Didactic (Lesson Plan) pentru o oră de Limba Engleză la Clasa Pregătitoare, având ca temă School Objects (Obiecte școlare), cu obiective operaționale formulate conform Metodei ABCD (Audience, Behavior, Condition, Degree) și activități interactive.

Proiect Didactic (Lesson Plan)

Unitatea	Școala Gimnazială Comuna Măgura
Nume cadru didactic	Falnicu Florin
Disciplina:	Limba Engleză (L1/L2)
Clasa:	Pregătitoare (6-7 ani)
Aria curriculară:	Limbă și Comunicare
Unitatea de învățare:	At School (La Școală)
Tema lecției:	School Objects (Obiecte Școlare)
Tipul lecției:	Predare-învățare de cunoștințe și formare de deprinderi
Durata:	45 minute

Competențe Specifice Vizate (Extrase din curriculum)

- Receptarea de mesaje orale simple:** Receptarea și reacționarea la mesaje simple rostite în limba engleză.
- Exprimarea orală:** Formularea de mesaje scurte și simple în situații de comunicare uzuală.

Obiective Operaționale (Metoda ABCD)

Obiectiv	Formulare ABCD	Detalii
O1 (Cognitiv)	Elevii (A) vor fi capabili să identifice și să denumească (B - verbe de acțiune) corect cel puțin 4 (D - gradul de performanță) obiecte școlare, pe baza flashcard-urilor (C - condiția) prezentate de profesor.	<i>Exemplu: pencil, ruler, book, schoolbag.</i>
O2 (Psiho-motor)	Elevii (A) vor fi capabili să arate/atingă (B) corect 3 din 5 (D) obiecte școlare, la comanda verbală a profesorului (C).	<i>Exemplu: Touch the book!</i>



Obiectiv	Formulare ABCD	Detalii
O3 (Afectiv/Cognitiv)	Elevii (A) vor fi capabili să repete (B) corect structura "What's this? It's a..." în proporție de 75% (D) din cazuri, în cadrul jocului interactiv (C).	<i>Încurajarea interacțiunii și a pronunției.</i>

Strategia Didactică

Resurse Procedurale (Metode și Procedee):	Conversația, Explicația, Demonstrația, Exercițiul (repetiția), Jocul didactic (interactiv), Cântecul.
Resurse Materiale (Mijloace de învățământ):	Flashcard-uri (cu imagini mari, clare: <i>pencil, book, ruler, rubber/eraser, schoolbag, pen</i>), Obiecte școlare reale, Boxă portabilă/laptop (pentru cântec), Markere colorate.
Forme de organizare:	Frontal, Individual, În perechi.

Desfășurarea Lecției

Etapele Lecției	Ti mp	Activitatea Profesorului	Activitatea Elevilor	Metode și Procedee	Evaluare
1. Moment Organizat oric	2 min	Salutul: " <i>Good morning, children!</i> " Prezența. Asigurarea climatului optim.	Răspund la salut: " <i>Good morning, teacher!</i> "	Conversația	Observarea sistematică
2. Captarea Atenției	5 min	Cântec: "Hello Song" (sau o melodie scurtă despre mersul la școală). Profesorul arată un <i>schoolbag</i> (ghiozdan) mare și colorat, spunând pe ton misterios:	Ascultă și cântă (dacă o știu). Manifestă curiozitate.	Cântecul, Conversația	-



Etapele Lecției	Timp	Activitatea Profesorului	Activitatea Elevilor	Metode și Procedee	Evaluare
		<i>"Look! What is in my schoolbag?"</i>			
3. Anunțarea Temă și Obiectivelor	3 min	Anunță tema (<i>School Objects</i>) și explică într-un limbaj simplu ce vor învăța/face: <i>"Azi vom învăța să spunem în engleză ce avem în ghiozdan și ne vom juca!"</i>	Ascultă.	Explicația	-
4. Prezentarea Conținutului (Vocabulary)	10 min	Scoate pe rând obiectele din ghiozdan/Prezintă flashcard-urile. Spune cuvântul în engleză de 3 ori (ex: <i>"pencil, pencil, a pencil"</i>) și le arată. Cere elevilor să repete (repetiție cororală/individuală).	Repetă cuvintele după profesor (frontal și individual).	Explicația, Repetiția, Demonstrația	O1 (Identificare verbală)
5. Dirijarea Învățării (Activități Interactive)	20 min	Joc 1: "Touch the..." (O2) Profesorul dă comenzi rapide. Ex: <i>"Touch the book!"</i> Elevii trebuie să atingă rapid	Participă activ la jocuri, execută comenzile fizice și verbale. Se străduiesc să pronunțe	Jocul didactic, Exercițiul (comandă-răspuns), Lucrul în perechi	O2 (Răspuns motor), O3 (Răspuns verbal)



Etapete Lecției	Ti mp	Activitatea Profesorului	Activitatea Elevilor	Metode și Procedee	Evaluare
		<p>obiectul corespunzător de pe bancă/masă. Se repetă cu toate cuvintele noi.</p> <p>Joc 2: "Potrivește imaginea obiectului școlar cu denumirea sa în limba engleză." (O1, O3)</p> <p>Se accesează Padlet TA și se joacă "Obiecte școlare"</p> <p>Joc 3: "Ask and Answer" (O3) Elevii lucrează în perechi (sau cu profesorul). Un elev arată un obiect și întreabă: <i>"What's this?"</i> Celălalt răspunde: <i>"It's a..."</i></p>	<p>corect cuvintele și structurile. Realizează corespundența între imagini, cuvinte pronunțate și cuvinte scrise</p> <p>Link activitate</p> <p>https://ta.padlet.com/matching/94rw90Rxpq</p>		
<p>6. Obținerea Performanței și Feedback</p>	<p>3 min</p>	<p>Profesorul face o scurtă recapitulare arătând flashcard-uri aleatoriu și cerând denumirea. Oferă feedback pozitiv. <i>"Great job! You know</i></p>	<p>Denumesc rapid obiectele.</p>	<p>Conversația, Repetiția</p>	<p>Autoevaluare/Evaluare orală</p>



Etapele Lecției	Timp	Activitatea Profesorului	Activitatea Elevilor	Metode și Procedee	Evaluare
		<i>all the school objects!"</i>			
7. Încheiere a Lecției	2 min	Se cântă "Goodbye Song" sau o scurtă poezie. Se dau indicații clare pentru o "temă" non-scrisă (ex: "Arătați-i unui părinte 3 obiecte școlare și spuneți-le în engleză. ").	Salută și se pregătesc de plecare.	Cântecul, Conversația	-

Acest videoclip oferă o listă clară de obiecte școlare în limba engleză, împreună cu o activitate de tip "Ghicește ce lipsește" (What's missing?), utilă pentru consolidarea vocabularului predat.

[Classroom Objects In English - List Of Words + Activity - YouTube](#)

[Link către fișa de asociere din Google Drive, Joc 2: "Potrivește imaginea obiectului școlar cu denumirea sa în limba engleză."](#)

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1q8qWHMO5RjJOYC_cC4cSvN_oy0T0zKlx