

# Made for Europe

28 martie 2025



Erasmus+

Acreditare Erasmus în domeniul  
Educației Școlare

2020-1-RO01-KA120-SCH-095638

Școala Gimnazială Comuna Măgura





**Erasmus+**

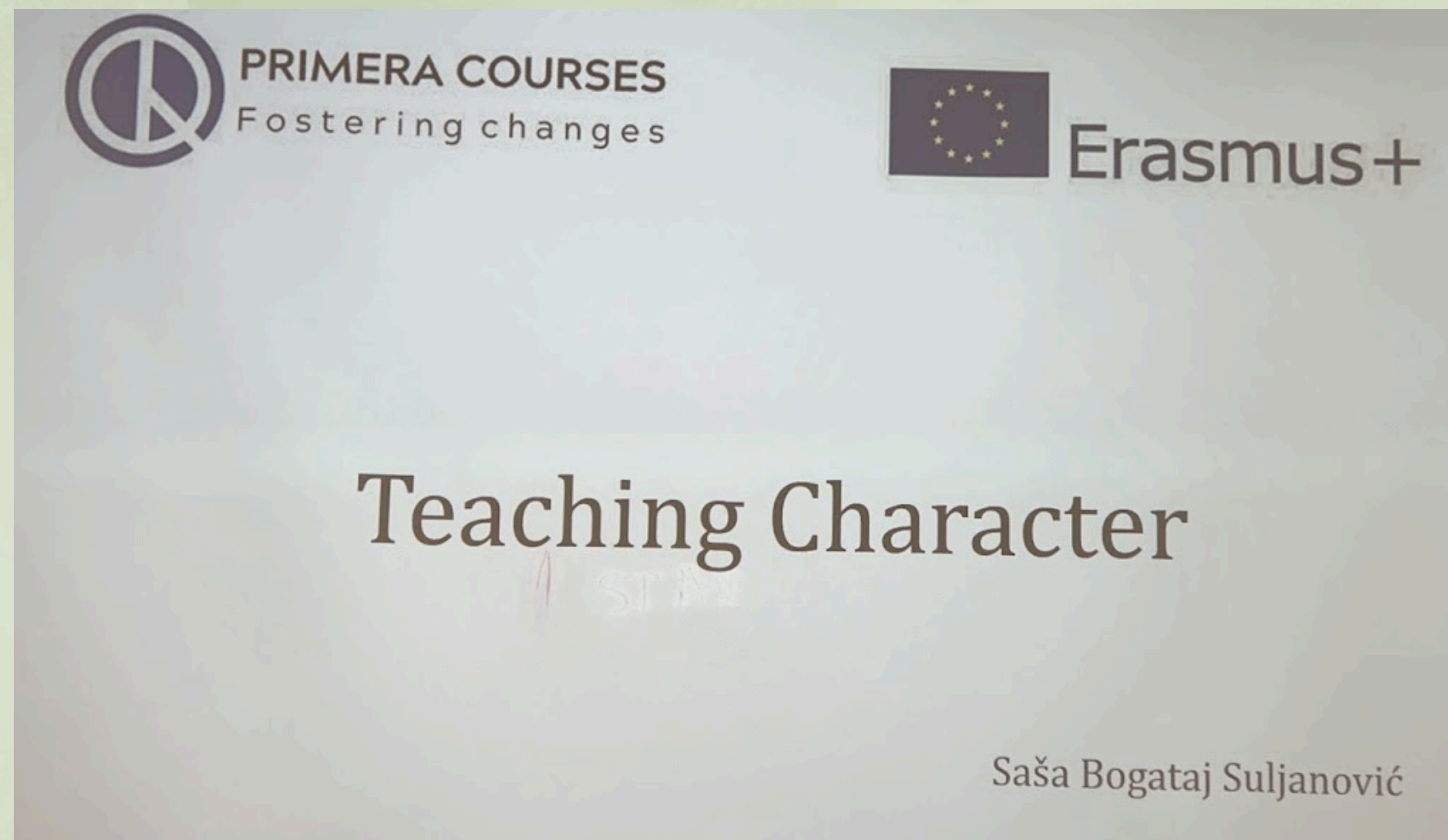
# **Activități derulate în anul școlar 2023-2024**

**CURS PERFEȚIONARE PROFESORI - LJUBLJANA, SLOVENIA, Aprilie 2024**

**MOBILITATE PROFESORI/ ELEVI - PLOVDIV, BULGARIA, Mai 2024**

**CURS PERFEȚIONARE PROFESORI - SALONIC, GRECIA, Iulie-August 2024**

# Teaching Character: Positive Psychology for Every Teacher 15-20.04.2024, Ljubljana, Slovenia

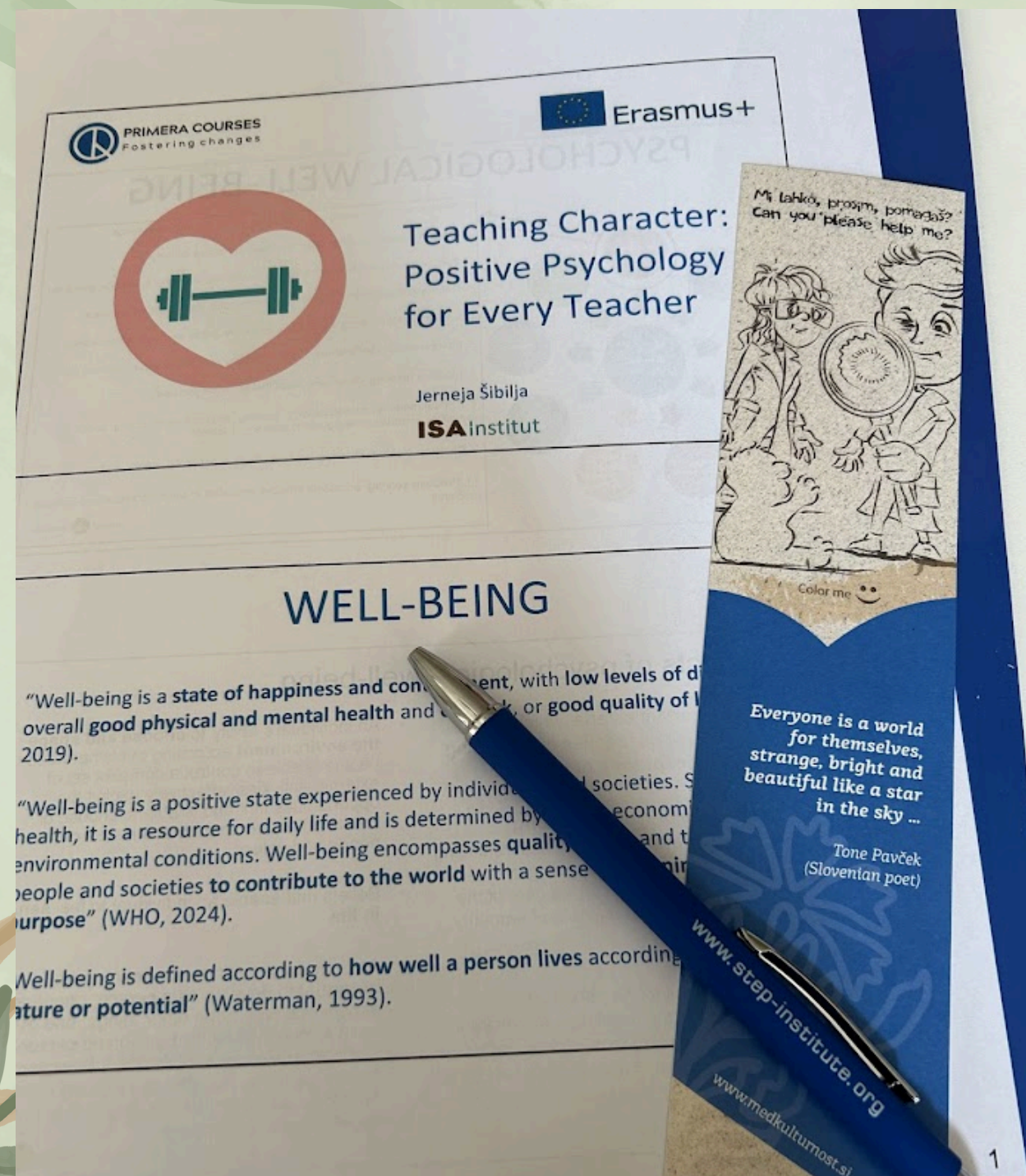


# Obiective

- dezvoltarea rezilienței și a bunăstării elevilor;
- creșterea concentrării și angajamentului asupra sarcinilor de învățare;
- cunoașterea sistemelor educaționale din alte țări;
- vizită de studiu;
- ieșirea din zona de confort.

# Ziua 1: Introductory meeting

## Character Strengths



Punctele forte ale caracterului  
sunt părțile pozitive ale  
personalității noastre care  
influențează modul în care  
gândim, simțim și ne  
comportăm și sunt cheile pentru  
a fi cel mai bun sine al nostru.

# Ziua 2: Growth mindset

## Emotions

- oamenii cred că abilitățile lor cele mai de bază pot fi dezvoltate prin dăruire și muncă grea;
- această viziune creează motivație, productivitate și dragoste pentru învățare.
- emoțiile pozitive le pot oferi elevilor un sentiment de conștientizare, motivație și gratificare;
- creșterea și cultivarea sentimentelor precum bucuria, seninătatea, recunoștința, admirația și speranța.

# Ziua 3: Positive relationships



- implementarea strategiilor la clasă pentru a crește gradul de conștientizare în relații: de la egal la egal și de la elev la profesor;
- încurajând relațiile pozitive bazate pe încredere și respect, profesorii nu numai că facilitează învățarea în colaborare, ci și previn violența și agresiunea.



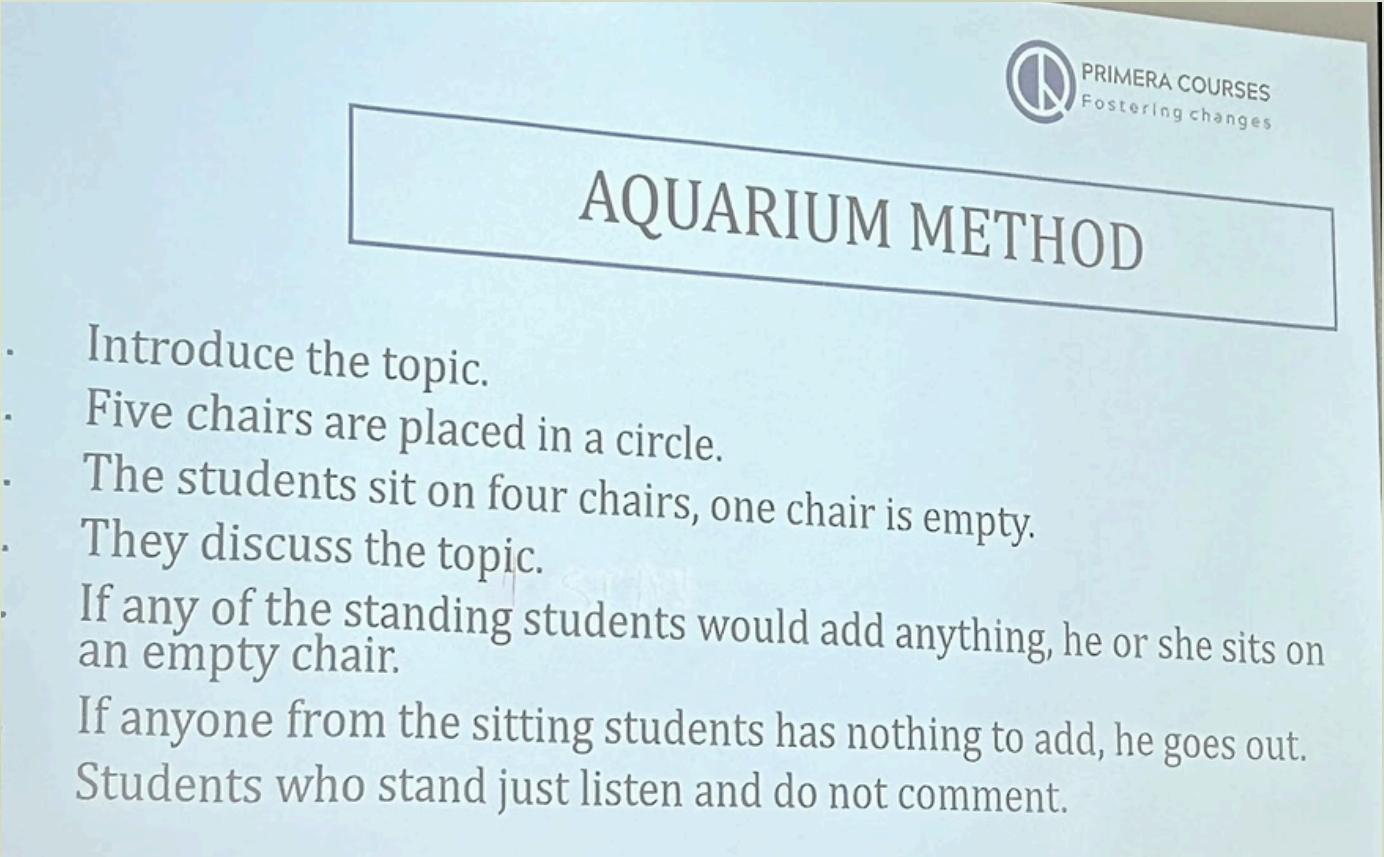
# Ziua 4: Teaching resilience

- reziliența este capacitatea noastră de a reveni din stresul vieții;
- nu este vorba de a evita stresul, ci de a învăța să prosperi în ciuda lui.

- dezvoltă cele șapte abilități esențiale ale rezilienței elevilor lor: conștientizarea și autoreglementarea emoțională, controlul impulsurilor, optimismul, gândirea flexibilă și precisă, empatia, autoeficacitatea, conectarea și implicarea în activitățile practice.

# Ziua 5: Flow and engagement

- fluxul este o stare în care oamenii sunt atât de implicați într-o activitate încât nimic altceva nu pare să conteze;
- aprofundează învățarea și încurajează interesul pe termen lung pentru un subiect.



PRIMERA COURSES  
Fostering changes

## AQUARIUM METHOD

- Introduce the topic.
- Five chairs are placed in a circle.
- The students sit on four chairs, one chair is empty.
- They discuss the topic.
- If any of the standing students would add anything, he or she sits on an empty chair.
- If anyone from the sitting students has nothing to add, he goes out.
- Students who stand just listen and do not comment.

# Accreditare Erasmus+ Mobilitate Profesori și Elevi 27-31.05.2024, Plovdiv, Bulgaria



Project Code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000122688

# Ziua 1



A debutat cu vizitarea Bisericii Sfinții Constantin și Elena – cea mai veche biserică ridicată în acest oraș, ar fi fost fondată în anul 337, sub conducerea împăratului roman Constantin.



# Ziua 2

Amfiteatrul Roman, unul dintre cele mai vizitate obiective turistice din Plovdiv și care datează încă din secolul al II-lea, fiind una dintre cele mai vechi construcții de pe tot teritoriul bulgăresc.



# Ziua 3



Dedicată  
activităților Eco,  
elevii având ca  
obiectiv ecologizarea  
Parcului din  
vecinătatea locului  
de cazare.

# Ziua 4



Ultima zi a culminat cu vizita la Școala Inovativă Konstantin Velichkov. Aici elevii și profesorii au fost primiți cu real interes de colegii bulgari și au aflat de ce această școală poartă numele marelui Konstantin Velichkov.

# Ziua 5

Ultima oprire din agenda mobilității a fost în minunatul oraș Velico Târnovo, unde am vizitat Cetatea Tsarevets, un loc care a impresionat prin întindere și istorie, atât pe elevi, cât și pe profesori.



# Impresiile elevilor

Această mobilitate a fost specială pentru mine deoarece mi-am făcut prieteni noi și am văzut stilul de viață al copiilor din altă regiune a Europei.  
Leo, clasa a VII-a




Acest proiect a fost minunat, deoarece am vizitat locuri noi și am învățat foarte multe despre cultura vecinilor noștri bulgari.  
David, clasa a V-a

Am avut o experiență interesantă și sunt bucuroasă că am învățat foarte multe lucruri despre acest oraș istoric.  
Maria, clasa a VII-a

# **Art For Inclusion**

**29.07-03.08.2024, Salonica, Grecia**



**EDU2**  
**GROW**

The logo features the text 'EDU2' in red and 'GROW' in orange. A stylized tree with a brown trunk and green leaves is positioned to the right of the text, with its trunk extending from the bottom of the 'GROW' text.

**Project Code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000122688**

# Obiective

- încurajarea profesorilor să implice elevii în mecanisme practice de învățare, printr-o abordare participativă și creativă;
- dezvoltarea competențelor privind aplicarea artei și tehnicilor în diferite cadre formale pentru a încuraja incluziunea;
- înțelegerea dimensiunilor integrării, identității și apartenenței;
- dezvoltarea abilităților de dialog, toleranță și colaborare;
- promovarea utilizării instrumentelor de mediere și negociere, în lupta împotriva excluderii persoanelor cu mai puține oportunități.

# Ziua 1: Culture and interculturality

- evaluarea nevoilor și așteptărilor;
- jocuri interculturale;
- cum să comunici și să conectezi;
- conexiune între cultură și incluziune;
- stereotipuri și prejudecăți în sala de clasă;
- valori culturale și de grup;



# Ziua 2: Group dynamics

- hartă conceptuală colaborativă: Ce este o sală de clasă incluzivă?
- includerea completă versus includerea parțială;
- resurse de artă, suporturi pentru învățare.



# Ziua 3: Art in outdoor enviroments



- Ce este incluziunea și ce este nevoie pentru ca aceasta să funcționeze?
- Artă prin activități în aer liber;
- Cum poate fi benefică arta pentru sănătatea mentală?

# Ziua 4: Non-formal methods for inclusion

- identificarea rolului și responsabilității pentru școală și profesori;
- explorarea oportunității pentru colaborarea cu familiile elevilor;
- înțelegerea diferențelor în educația incluzivă.

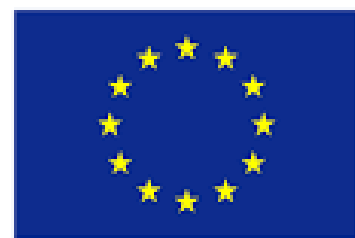


# Ziua 5: Conflict management and mediation



- conflictul în clasă – metoda teatrului forum;
- introducere în mediere;
- mediere și negociere: diferențe în abordări.

**EDU2  
GROW**



**Erasmus+**



**PRIMERA COURSES**  
Fostering changes

 UNIUNEA EUROPEANĂ Cod acreditare: 2021/14001-KA120-SCHE-015008

**Acreditare Erasmus**  
In domeniul Educației Școlare

**Școala Gimnazială Măgura**  
Comuna Măgura, Județul Buzău  
Valabilitate: 01.03.2021-31.12.2027

Enriching lives, opening minds. Erasmus+ 2021-2027



Thank You!