

Proiect didactic

Data: 01.10.2024

Clasa: a II-a

Învățătoare: Bercu Andreea Elena

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Unitatea de învățare: *În lumea cunoașterii*

Subiectul: *Numerele naturale de la 0-1000: formare, comparare și ordonare*

Discipline integrate: MM

Forma de realizare: Activitate integrată (hibrid sincron)

Tipul lecției: consolidare și sistematizare de cunoștințe

Durata: 50 de minute

COMPETENȚE SPECIFICE :

MEM

1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1000

1.2. Compararea numerelor în centrul 0 - 1000

1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0 - 1000, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări

3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat

MM

1.2. Receptarea unor sunete emise de surse diferite din mediul înconjurător.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

a) Cognitive

Pe parcursul și la sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

MEM

1.1.1 – să reprezinte zeci, sute și mii prin simboluri (forme geometrice, bile colorate);

1.1.2 – să evidențieze cifra unităților/zecilor/sutelor dintr-un număr;

1.2.1 - să compare numere date folosind expresiile „mai mare”, „mai mic” sau „egal”;

1.3.1 – să ordoneze crescător/descrescător numere naturale de trei cifre prin compararea acestora două câte două;;

3.1.1 – să completeze șiruri de numere mai mici decât 1000 sau de obiecte ordonate, respectând reguli precizate;

3.1.2 – să completeze spații lacunare dintr-un șir de obiecte/simboluri/numere.

MM

1.2.1. să audieze sunete din natură în anotimpul de toamnă.

STRATEGIA DIDACTICĂ

- a) **Resurse procedurale (metode și procedee):** exercițiul, conversația, expunerea, observația, explicația, demonstrația;
- b) **Resurse materiale:** videoproiector, laptop, jetoane cu mere, veveriță – mascotă

Forme de organizare: frontal și individual

Mijloace de evaluare : aprecieri verbale, observarea dirijată, observarea sistematică a comportamentului elevilor.

Momentele lecției	Ob Op	Conținutul instructiv-educativ al activității		Strategia didactică			Evaluare
		Activitatea învățătoarei	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Materiale didactice	Forme de org.	
1. Moment organizatoric (2 min)		Se creează condițiile necesare pentru o bună desfășurare a activității -se pregătesc materialele necesare activității;	-elevii se vor pregăti pentru activitate.	Conversația		Frontal Individual	
2. Captarea atenției și anunțarea subiectului (2 min)	1.2.1 MM	Învățătoarea trezește interesul copiilor pentru activitate prin următoarele întrebări: - Ce anotimp își dezvăluie culorile în imaginile proiectate pe tablă? - Din ce mediu sunt aceste minunate imagini? - Ce animăluț a fost alături de noi încă de la prima oră? - Da, ea va fi alături de noi în continuare ca reprezentată a o mie de alte specii de animale care trăiesc în pădurile țării noastre./	- Răspund la întrebările învățătoarei - Anotimpul ce își dezvăluie culorile este anotimpul de toamnă. - Imaginile sunt din pădure. - Veve - veverița	Conversația Expunerea	Mascotă – veveriță Laptop Video proiector	frontal	observarea comportamentului copiilor

3. Anunțarea temei și a obiectivelor (1 min)		Astăzi vom consolida numerele în centrul 0 – 1 000 prin comparare și ordonare și vom rezolva exerciții atractive.	Elevii ascultă cu atenție tema zilei	Expunerea conversația		frontal	
4.Reactualizarea cunoștințelor (5 min)	1.1.1	Învățătoarea le va expune un material ppt cu titlul „Formarea numerelor naturale” și va solicita elevilor să citească numerele reprezentate grafic și să specifice pentru fiecare număr dacă este par sau impar.	Citesc numerele ce apar reprezentate pe tablă. Identifică corect numerele pare și pe cele impare.	Conversația Exercițiul	Laptop Video proiector	Frontal	Observația sistematică

5. Consolidarea cunoștințelor (25 min.)	1.1.2	<p>Sarcina 1 MĂRUL VESEL! Copiii vor primi jetoane – mere de diferite culori pe spatele cărora au ca sarcină să rezolve descompunerea în sute-zeci-unități a unor numere diferite 0 – 100.</p> <p>Sarcina 2 GÂNDEȘTE ȘI RĂSPUNDE! Învățătoarea prezintă pe tablă un exercițiu interactiv a cărui scop este rezolvarea sarcinilor de pe etichete - https://wordwall.net/ro/resource/4876277/numerele-naturale-0-1000</p> <p>Sarcina 3 MATEMATICIANUL ISTEȚ Învățătoarea propune un concurs interactiv a cărui sarcină este ca elevii să aleagă varianta corectă care conține comparații corecte dintre două numere</p> <p>Sarcina 4 LANȚUL NUMERELOR Învățătoarea propune un joc interactiv a cărui sarcină e să ordoneze crescător numere aleatorii.</p>	<p>Descompun numerele date și lipesc merele pe tablă ordonate pe trei coloane după culoarea mărului.</p> <p>Copiii rezolvă sarcinile la tablă.</p> <p>Aleg varianta corectă</p> <p>Ordonează corect numerele.</p>	<p>Conversația Exercițiul Explicația</p> <p>Exercițiul Jocul didactic</p> <p>Exercițiul Jocul didactic Conversația Explicația</p> <p>Exercițiul Jocul didactic Conversația Explicația</p>	Jetoane – măr	<p>Frontal individual</p> <p>pe echipe</p> <p>Frontal</p> <p>Frontal individual</p>	<p>Aprecieri verbale</p> <p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecieri verbale</p>
	1.1.1						
	1.1.2						
	1.2.1						
	1.3.1						

6. Obținerea performanței (8 min)	1.1.1 1.2.1 1.3.1	-le împart fișa de lucru (anexa 1) pe care o vor lucra individual -rezultatele vor fi verificate frontal	-rezolvă cerințele de pe fișe	Conversația Explicația Exercițiul	Fișe de lucru	Frontal Individual	Aprecieri verbale
7. Încheierea activității (2 min)	1.1.1	Învățătoarea numără merele așezate pe coloane în funcție de culoare la sarcina 1 și le cere elevilor să numească numărul format.	Copiii numesc numărul în cor. intonează cântecul	Exercițiul Conversația Explicația	Copacul prieteniei Flipchart floricele	Frontal Individual	Aprecieri verbale Observarea dirijată